

## **PROPUESTA DE PLANEACIÓN – SESIÓN 3**

Taller Proyecto de Vida

Enfoque: Cultura de la legalidad y cultura del cuidado

Sesión 3: Mapeo de redes y activación de corresponsabilidad

### **Objetivo de la sesión**

Fortalecer la toma de decisión juvenil mediante la identificación y activación de redes institucionales, comunitarias y familiares del Distrito, promoviendo la corresponsabilidad y el reconocimiento de factores de protección que contribuyen a la construcción del proyecto de vida.

### **MOMENTO 1: MAPEO DE REDES INSTITUCIONALES**

**Apertura:** ¿Cuándo piensan en oportunidades para estudiar, trabajar o crecer en Bogotá, ¿qué instituciones se les vienen a la mente?

### **Explicación de la oferta institucional**

El/la facilitador/a presenta de manera clara y breve las siguientes entidades, explicando:

- Qué ofrecen
- A quién va dirigido
- Cómo se accede

Instituciones a mencionar:

- **Atenea**  
(Programas como Jóvenes a la U y apoyos para educación superior).
- **SENA**  
(Formación técnica y tecnológica gratuita, certificaciones laborales y apoyo al emprendimiento).
- **Secretaría Distrital de Integración Social**  
(Casas de Juventud, orientación psicosocial, espacios de participación).
- **IDRD**  
(Escuelas deportivas y procesos de formación en deporte y recreación).

Durante la explicación, se recomienda hacer pausas y preguntar:

- ¿Quién ha escuchado hablar de esta institución?
- ¿Alguien conoce a alguien que haya accedido?
- ¿Qué creen que se necesita para participar?

Se invita a que cada joven piense:

- ¿Cuál de estas instituciones podría aportar a mi proyecto de vida?
- ¿Qué tendría que hacer yo para acercarme?

## **Momento 2: Mapeo de redes comunitarias**

Objetivo: Reconocer el territorio como espacio de cuidado, pertenencia y acción colectiva.

Redes comunitarias para visibilizar:

Casas de Juventud y colectivos juveniles

Juntas de Acción Comunal

Grupos culturales (danza, música, arte urbano)

Organizaciones sociales del barrio

Parques, bibliotecas, centros culturales

Se pide a las juventudes que realicen una cartografía del barrio, y ubiquen: Lugares donde se sienten seguros, espacios que les han brindado oportunidades, personas o colectivos que les han apoyado.

Luego responden:

- ¿Cómo puedo acercarme más a estas redes?
- ¿Cómo puedo aportar yo a mi comunidad?

## **Momento 3: Mapeo de redes familiares**

Objetivo: Reconocer la familia (diversa) como red de cuidado, apoyo emocional y corresponsabilidad.

- Familia no solo es quien vive conmigo, Incluye: abuelos, tíos, hermanos, referentes afectivos, cuidadores, amistades significativas

1. Cada joven dibuja un **círculo central (yo)** y círculos alrededor:

- Personas que me apoyan
- Personas a quienes recurro en crisis
- Personas que me motivan

2. De las personas descritas previamente, se señala a través de convenciones:

- Verde: aquellas personas que me brindan apoyo emocional
- Azul: aquellas que me dan orientación
- Amarillo: aquellas que dan acompañamiento práctico, económico

#### **Momento 4: Reflexión**

##### **Dinámica de cierre: “Mi ruta de acción”**

Cada joven responde

- Una institución que voy a contactar
- Una red comunitaria a la que me quiero vincular
- Una persona de mi red familiar con quien hablaré de mi proyecto de vida

Se cierra con una reflexión de lo dinámico y variable que puede ser un proyecto de vida y de como alinear lo que quiero con las ofertas que tengo.